

广西师范学院与台湾暨南国际大学合作举办电子信息工程专业 本科教育项目 2016 年自评报告

一、 办学单位基本情况

广西师范学院物理与电子工程学院（简称物电学院）现有在职教职工 51 人，现有全日制本科生、研究生 700 多人。近年来我院又获得“中央财政支持地方高校发展专项资金”项目、广西高校优势特色重点学科建设项目、广西高校新型电功能材料重点实验室等经费支持。

现设有物理学、应用电子技术教育（职教师资）、电子信息工程、通信工程等 4 个本科专业。目前设有自治区级实验教学示范中心（电子技术实验教学中心）和学校的实验教学示范中心（基础物理实验教学中心），下设 21 个专业实验室。除为学校教学、科研服务外，还向学生和社会开放。

二、 教学运行管理

1. 科学制订 2016 年人才培养方案。对相关教学文件及教学档案重新进行了审核。

2. 重新编写了课程教学大纲。依据新的培养方案精神，组织进行了教学大纲的编写，使其更能适应专业特点需要。

3. 严格高校教材选用。每学期根据人才培养方案的课程要求、国内外权威教材使用情况、中外双方师资的教学实践要求进行教材选用与征订，并上报教务处审核，普遍符合教学要求。

4. 加强了对中外专业教师的管理。中方教师的配置贯彻高于其他普通专业的师资原则，保持日常的教学监督和听课制度。召开二级学院教学领导、北京东方国际教育集团的外派专员、外方教师的教学例会，共同保障教学秩序按计划进行，促进教学质量。

二、 教学质量监控

教学质量主要通过学校教学督导、二级学院教学抽查、学生期末评教、教学例会等多种渠道监控和反馈。加强了对拟引进的外方师资、课程、教材进行审核，对外方提供课程的教育质量进行前期调查与评估。

三、 专业课教学及学生课外活动

1. 专业课教学及报告活动

针对电子信息工程专业，学院进行了差异化教学管理。首先，从师资配备中，从专业教师中抽调精干力量组织教学。在进行常规教学环节的同时开展多样化的报告活动，邀请北京东方国际教育集团的老师和台湾暨南国际大学的老师给同学们做报告。

2. 学生课外活动

我院结合对台合作办学工作实际情况，积极开展校园文化活动，营造良好的文化氛围，培养学生的综合素质。先后邀请台湾暨南国际

大学科技学院、北京东方国际教育研究院领导、老师到校与学生进行面对面的座谈、交流，增进彼此的认识与了解，为学生今后赴台学习生活打下良好的基础。

组织学生与台湾佛光大学师生赴广西宁明县桐棉镇开展“桂台青年，暖阳行动”社会实践服务活动。受到了社会的肯定和好评，有利于推动两岸教育文化的交流与发展。活动先后在中国台湾网、台胞之家、新民网、东南网、花山青年、全国易班网等媒体上多次报道和宣传。

三、 教师培训

针对电子信息工程专业的新动向及合作办学特点，定期开展教研室活动，派相关老师到国内相关高校调研学习。同时跟台湾暨南国际大学对接探讨互派教师学习事宜。

七、社会评价情况

1. 该合作办学项目为全国5所与台湾合作办学(本科)项目之一，是广西的唯一的項目，极大地提升了广西的电子信息工程专业本科人才培养层次及我校办学水平。

2. 为我校学生出境学习深造提供了更多的机遇，为学生成长提高提供了新的途径。

3. 加强了我校中外文化、教育交流与合作，拓展了合作办学的新路子。

4. 为经济高速建设提供急需的国际型的电子信息工程专业人才，服务了地方经济社会的发展。

5. 从招生来看，社会影响效果十分明显，招生录取率超出原计划

的 10%，学生报到率达 90%，在所有的合作办学项目中是名列前茅的，但由于本项目刚开始运行第一学期，还没有毕业生，社会效益尚无法评估。

八、办学特色及努力方向

1. 办学特色

该专业以技术应用型为建设蓝本，在广西师范学院多年优质办学的基础上，引进台湾的先进的办学理念、优质的课程和教材、成熟的教学模式与经验，充分利用台湾作为世界电子信息产业中心的资源，尝试基础课程在广西本校修读，专业基础课程由台湾合作学校派师资来广西本校上，专业课以及实践类课程等环节则是学生赴台修读的新颖合作方式，最终培养具有扎实的基础理论知识、具有国际化视野、具有一定合作沟通精神、较强的实践动手能力和专业应用能力，能在电子信息工程及各相关领域胜任工作的应用型人才。

2. 努力方向

(1) 积极探索非发达地区的电子信息工程专业教育与国际上电子信息教育的融合交流，创新人才培养改革模式，创建具有特色的合作办学模式；

(2) 如何有效的将境外和国内的课程设置进行融合，搭建结合两岸教育体制优势的电子信息类本科教学管理架构；

(3) 如何采取多元化教学组织形式，构建逐步丰富特色课程教学内容；

(4) 如何践行国际化人才培养模式，注重先进的应用型人才培养，在实际教学中优化课程设计与教学环节，形成先进、有效的教学体系；

(5) 如何搭建电子信息领域应用型人才教育与培养的两岸文化交流平台；

(6) 如何适应广西高等教育学科发展的建设需要，促进广西师范学院教育国际化发展，促使学校向教学研究型大学发展，争取早日建成西部地区特色鲜明的高水平师范大学。

广西师范学院

2017年3月27日